

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 18 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 10. География

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией
общих математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель:

 /А.Б. Токкужина/
Протокол № 6 от 11.05.2018 г.

Составитель: Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ Троицкий аграрный техникум

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий
аграрный техникум

Кривошекова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий
аграрный техникум

Содержательная экспертиза:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий
аграрный техникум

Токкужина А.Б., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Вахмянина С.А., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения
животных федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный
университет

Программа общеобразовательной дисциплины География по специальности
среднего профессионального образования естественнонаучного профиля:
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
разработана на основе: Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной
программы общеобразовательной учебной дисциплины География для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №
3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с
требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД.10 География является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>98</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.10 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала:	2	
	Введение. 1. Источники географической информации. Методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
2. Политическое устройство мира	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
3. География мировых природных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся Реферат. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. 2. Реферат. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	4	
	Содержание учебного материала:	4	
	3. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Экологизация хозяйственной деятельности человека Природные ресурсы. Классификация. Ресурсообеспеченность.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
4. География населения мира	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Ресурсы Мирового океана.	2	
	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 4.Реферат. Численность населения и его воспроизводство. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Структура населения. Качество жизни.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Реферат. Размещение и миграции населения. Средняя плотность населения. Расселение населения. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Сообщение. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	4	
5.Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	6. Сообщение. Мировое хозяйство и Международное географическое разделение труда. Мировая экономика. Типы мирового хозяйства. Международная специализация. Реферат. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Реферат. Крупнейшие транснациональные корпорации мира.	2	
		2	
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	2	
	7. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Реферат. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, размещения мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии. 9. Реферат. Географические особенности размещения машиностроения, химической ,лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4	
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 10. Реферат. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	
6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:	2	
	11. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
География населения и хозяйства Африки	Самостоятельная работа обучающихся 12. Реферат. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
География населения и хозяйства Северной Америки	Самостоятельная работа обучающихся 13. Реферат. Место и роль Африки в мире. История формирования его политической карты. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
География населения и хозяйства Северной Америки	Самостоятельная работа обучающихся 14. Реферат. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	
	Содержание учебного материала:	2	

География населения и хозяйства Латинской Америки	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 15.Реферат. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
География населения и хозяйства Австралии и Океан	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
7.Россия в современном мире	Самостоятельная работа обучающихся 16.Реферат. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	17.Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации России.	2	
	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 18. Заполнить таблицу. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Сообщение. Глобальная проблема изменения климата.	8	
ВСЕГО (часов)		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии (ауд. № 34); мастерских-; лабораторий-.

Оборудование учебного кабинета: стенд «Политическая карта мира», карта «Животный и растительный мир»

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, видеопроектор, проекционный экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Баранчиков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 320 с. - Режим доступа <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=131797>.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56358.

2. Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: Практикум / Л. В. Королева.— Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=51856>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4		
Учебные дискуссии	6		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ответственного отношения к обучению; -готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; -сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; -сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; -умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; -критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; -креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; -готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать 	<p>тестирование</p> <p>устный фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный фронтальный опрос</p>

<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; -осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; -умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; -представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; -понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; -владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; -сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; -владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; -владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; -владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; -владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; -сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 	<p>промежуточная аттестация дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	---